

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №57» города Перми**

## **ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**за 2014-2015 учебный год**

город Пермь, 2015г.

## Содержание

- I. Общие сведения о МБОУ «Основная общеобразовательная школа №57» г. Перми, организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
- II. Условия функционирования:
  - 2.1. Данные о контингенте обучающихся;
  - 2.2. Социальный паспорт школы;
  - 2.3. Режим работы МБОУ «Основная общеобразовательная школа №57» г. Перми.
  - 2.4. Система управления.
- III. Содержание образовательного процесса:
  - 3.1. Учебный план;
  - 3.2. Сведения об учебных программах, используемых учреждением;
  - 3.3. Формы освоения образовательных программ;
  - 3.4. Социальная активность и внешние связи;
  - 3.5. Воспитательная система школы.
- IV. Условия обеспечения образовательного процесса:
  - 4.1. Кадровое обеспечение;
  - 4.2. Информационно-технологическое обеспечение;
  - 4.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
  - 4.4. Материально-техническая база учреждения.
- V. Качество подготовки обучающихся:
  - 5.1. Показатели деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа №57» г. Перми за 2014- 2015 учебный год
  - 5.2. Качество и уровень обученности;
  - 5.3. Результаты ОГЭ;
  - 5.4. Информация о поступлении выпускников в организации профессионального образования;
- VI. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения;
- VII. Ближайшие перспективы развития школы.

## **I. Общие сведения об учреждении, организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

- 1.1. **Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №57» г. Перми.
- 1.2. **Место нахождения (юридический адрес):** 614014, Россия, Пермский край, город Пермь, улица Харьковская дом 21а.
- 1.3. **Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»:** 8 (342) 2601868; факс 8 (342) 2601868; school\_57@list.ru; scool57.ucoz.ru.
- 1.4. **Учредитель (полное наименование):** Департамент образования администрации города Перми (далее – Учредитель).
- 1.5. **Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.
- 1.6. **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата):** серия 59 № 004409135 от 18 сентября 1998 года Инспекцией Федеральной налоговой службой по Мотовилихинскому району г. Перми.
- 1.7. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано):** серия 59 № 003112520 от 07 декабря 2006 года Инспекцией Федеральной налоговой службой по Мотовилихинскому району г. Перми.
- 1.8. **Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано):** 2-этажное здание серия 59-ВГ 391724 от 27 апреля 2012 года выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю.
- 1.9. **Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано):** серия АА № 164713 от 25 февраля 2000 года выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю.
- 1.10. **Лицензия на осуществление образовательной деятельности, приложение к лицензии (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана):** серия 59 ЛО1 № 0000841 от 13 ноября 2013 года, бессрочно выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.  
Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование.
- 1.11. **Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана):** серия 59 АО1 №0000538 от 04 апреля 2015 года, выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края на 12 лет.
- 1.12. **Перечень локальных актов МБОУ «Основная общеобразовательная школа №57» г. Перми:**
  - Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся;
  - Положение о правилах внутреннего трудового распорядка;
  - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и (или) родителями (или законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
  - Положение о правилах приема и отчисления обучающихся;

- Положение о школьной библиотеке;
- Положение о языках обучения в том числе об обучении на иностранных языках;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет;
- Положение о ведении классных журналов;
- Положение об организации внеурочной деятельности в начальной школе;
- Положение о заполнении, ведении и проверке дневников;
- Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах юридических и физических лиц;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о ведении личных дел обучающихся школы;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о портфолио обучающихся начальных классов;
- Положение о системе оценивания знаний, умений и навыков, компетенций и учебных достижений обучающихся;
- Положение о структурном подразделении;
- Положение о школьной предметной неделе;
- Положение о единых требованиях к одежде обучающихся;
- Положение об информационном узле (сайте);
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- Положение о школьной системе оценки качества образования;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о совете профилактики;
- Положение об учебной рабочей программе;
- Положение о рабочей программе по организации внеурочной деятельности;
- Положение о формировании фонда оценочных средств.

**1.13. Наличие филиалов, их адреса места нахождения, телефоны:** нет.

## **II. Условия функционирования**

### **2.1. Данные о контингенте обучающихся (в динамике за 5 лет).**

В школе обучается 109 обучающихся. Сформировано 9 классов, 4 класса начального звена – 60 обучающихся, 5 классов среднего звена – 49 обучающихся. Классы формируются по принципу микрорайона и привлекательности, отсутствует конкурсный набор в школу. Мониторинг движения обучающихся: в течение учебного года прибыло 8 человек, выбыло 8 человек, причиной явилось смена места жительства (8 чел.) (имеются подтверждения).

В школе ведется постоянный мониторинг, ежегодно редактируются социальные паспорта каждого класса и школы в целом. Всё это дает возможность анализировать социальное положение семей, уровень воспитательных возможностей семей, позволяет педагогическому коллективу решать вопросы соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних в пределах своей компетенции на уровне ОУ.

**Мониторинг обучающихся в динамике за 5 лет (чел.)**

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
начальное общее образование	43	48	56	53	60
основное общее образование	52	54	60	55	49
<b>Всего</b>	<b>95</b>	<b>102</b>	<b>116</b>	<b>108</b>	<b>109</b>

**Мониторинг выбывших обучающихся за 5 лет (чел.)**

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
начальное общее образование	1	4	8	1	6
основное общее образование	9	6	19	3	2
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

**Мониторинг прибывших обучающихся за 5 лет (чел.)**

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
начальное общее образование	6	4	7	2	3
основное общее образование	10	8	6	5	5
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

**2.2. Социальный паспорт школы.**

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<b>Неполных семей</b>	25	25	24	18	26
<b>Многодетных семей</b>	6	9	17	28	27
<b>Малообеспеченных семей</b>	10	12	17	10	25
<b>Неблагополучных семей</b>	3	3	3	65	1
<b>Опекаемых детей</b>	3	3	6	2	1
<b>Детей-инвалидов</b>	1	0	0	0	0
<b>Учащихся состоящих на учете в ОДН</b>	3	1	2	6	1
<b>Учащихся состоящих на внутришкольном учете</b>	6	3	3	9	2
<b>Семьи состоящие на учете в СОП</b>	0	0	2	2	1

**Социальное положение родителей (средний показатель в %)**

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<b>Рабочие</b>	34	31	33	31	33
<b>Служащие</b>	36	38	38	40	41
<b>Предприниматели</b>	9	10	9	8	8
<b>Пенсионеры</b>	1	1	1	1	2
<b>Безработные</b>	5	6	6	6	4
<b>Домохозяйки</b>	15	14	13	14	11

В местах лишения свободы	0	0	0	0	0
--------------------------	---	---	---	---	---

Образование родителей обучающихся школы (средний показатель в %)					
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Высшее	10	10	10	17	22
Среднее специальное	44	44	44	51	51
Среднее	46	46	46	32	27

Уровень достатка в семье (средний показатель в %)					
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Высокий	5	5	5	8	9
Средний	72	72	72	69	73
Низкий	23	23	23	23	18

Приведенные данные говорят о том, что контингент учащихся составляют дети из семей рабочих и служащих со средним и низким уровнем достатка. Однако, каждый родитель хочет, чтобы ребенок получил качественное образование в школе по месту жительства.

#### 2.4. Режим работы.

	Начальное общее образование	Основное общее образование
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели, 2-4 классы-34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	4 класс – 6 дней 1-3 классы – 5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс – 1 полуг. – 35 минут, 2 полуг.-45 минут; 2-4 классы – 45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10мин., после 3-го и 4-го уроков – 20мин.	10 мин., после 3-го и 4-го уроков-20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	ежегодно	ежегодно
Сменность:	2,3 классы- вторая смена; 1, 4 классы- первая смена	1 смена
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	2/37	5/49
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	2/23	0/0

#### 2.5. Система управления.

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем, и его заместитель по учебно-воспитательной работе. В организации внутришкольного управления используются ключевые идеи менеджмента: идеи мотивации и стимулирования, формирование корпоративной культуры организации, системный подход к планированию деятельности. Свою управленческую деятельность администрация школы строит на следующих принципах организации совместной деятельности: принцип целевой гармонизации (согласование и принятие общих целей),

оперативность и конкретность, принцип горизонтальных связей, принцип консенсуса (учет мнения всех членов коллектива).

В школе создан Управляющий совет школы - коллегиальный орган государственно-общественного управления школой, призванный решать в первую очередь задачи стратегического управления школой. 4 раза в год проводится общешкольное родительское собрание. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в школе действуют педагогический совет, методические объединения.

### III. Содержание образовательного процесса

#### 3.1. Учебный план.

Учебный план Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №57» на 2014-2015 учебный год разработан на основании следующих *нормативных документов*:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующими программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1312 от 9.03.2004г. с изменениями и дополнениями на 1 февраля 2012 года.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г с изменениями, утвержденными приказом № 1060 от 18.12.2012г.

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10 № 189 зарегистрированы в Минюсте РФ 03.03.2011г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”

- Устав ОУ.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Школа реализует *образовательные программы* начального общего образования (4 класса – 60 учеников, в их числе 1 ученик на индивидуальном обучении), основного общего образования (5 классов – 49 учеников) в соответствии с требованиями к содержанию образования на всех уровнях образования. Принципы формирования классов соответствуют государственным нормативным документам.

Продолжительность учебного года для 1-ого класса составляет 33 недели. В данном классе действует ступенчатый режим организации учебного процесса в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельного допустимого уровня.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели во 2-9 классах.

Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут.

Учебный год в соответствии с Уставом школы делится на четверти в 1-9 классах, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки.

Продолжительность учебной недели для 1-9 классов - 5 дней, 4 класс обучается по 6-дневной рабочей неделе, в связи с введением 1 часа курса «Основы религиозной культуры и светской этики».

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебная нагрузка школьников первого и второго уровней образования полностью сохранена и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10.

Реализация учебного плана позволяет получить начальное, основное общее образования и обеспечить становление гармонично развитой личности.

Исходя из этого, учебный план имеет следующие особенности по ступеням обучения:

### **Начальное общее образование**

Реализация учебного плана на **I уровне** общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России» и направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план предназначен для учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС.

Инвариативная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов представлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом. Дополнительные часы, формируемые образовательным учреждением, установлены для 4 класса. Введены по одному часу в неделю предмет «Шаг за шагом к пятерке» и «Математические ступеньки» для усиления предметов инвариативной части «Русский язык» и «Математика».

Предмет «Окружающий мир» изучается из расчёта 2 часа в неделю. Образовательная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» - по 1 часу в неделю; и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю. В качестве иностранного языка во 2-4 классах изучается предмет «Английский язык» (2 часа в неделю). На изучение предмета «Физическая культура» выделено по 3 часа в неделю в каждом классе в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 года №ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры».

В четвертом классе введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю) и с учетом мнения родителей избран пятый модуль «Основы мировых религиозных культур, основы светской этики».

### **Основное общее образование**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Вторая ступень обучения (5-9 классы), охватывает 5 классов.

Инвариативная часть учебного плана полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаниями, умениями и навыками, которые обеспечивают возможность продолжения образования.

Предмет «Технология» проводится по модифицированному варианту для неделимых классов по учебно-методическому комплексу Симоненко В.Д., направленный на формирование устойчивых мотивов и потребностей в профессиональной ориентации и профессиональном самоопределении учащихся 5-8 классов.

В учебный план 5-9 классов введен третий час физической культуры с целью развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 года №ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры».

За счет часов, формируемых образовательным учреждением, выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

- в 5 классе – химии в объеме одного часа в неделю, с целью формирования представлений о физических и химических явлениях, происходящих в повседневной жизни;

- в 6 классе – физики в объеме одного часа в неделю, с целью формирования первоначальных представлений о научном методе познания;



- в 7 классе – информатика и ИКТ в объеме одного часа в неделю, с целью решения задачи обеспечения всеобщей компьютерной грамотности;
- в 8 – 9 классах – русского языка в объеме одного часа в неделю, с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка;
- в 5-9 классах – математики в объеме одного часа в неделю, с целью формирования математического мышления и целостного представления о математике, как науке и создания условий для успешного усвоения школьной программы.

В 9-х классах на организацию предпрофильной подготовки выделен один час в неделю за счет часов, формируемых образовательным учреждением. Реализация предпрофильной подготовки осуществляется посредством элективных курсов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования. Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора.

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится с 18 по 29 мая 2015 года без прекращения общеобразовательного процесса (в соответствии с уставом и решением педагогического совета общеобразовательного учреждения)

### 3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией.

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
<b>Начальное общее образование</b>				
Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкина В.А.	государственная	М, Просвещение, 2012 г.	1 класс
Русский язык	Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.	государственная	М, Просвещение, 2012 г.	1-4 класс
Математика	Моро М.И., Волкова С.И.	государственная	М, Просвещение, 2012 г.	1-4 класс
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	государственная	М, Просвещение, 2012 г.	2-4 класс
Окружающий мир	Плешаков А.А.	государственная	М, Просвещение, 2012 г.	1-4 класс
Изобразительное искусство	Под ред. Неменского Б.М.	государственная	М, Просвещение, 2012 г.	1-4 классы
Физическая культура	Лях В.И.	государственная	М, Просвещение, 2012 г.	1-4 классы
Технология	Лутцева Е.А.	государственная	М, Просвещение, 2012 г.	1-4 классы
Основы безопасности жизнедеятельности	Анастасов Л.П.	государственная	М, Просвещение, 2012г.	1-4 классы
Музыка	Критская Е.Д.	государственная	М., Просвещение, 2012 г.	1-4 классы
Английский язык	Биболетова М.З.	государственная	М, Титул, 2013г.	2-4 классы
<b>Основное общее образование</b>				
Русский язык	Ладыженская	государственная	М, Просвещение, 2012 г.	5-9 кл.

	Т.А.			
Литература	Коровина В.Я.	государственная	М, Просвещение, 2012 г.	5-9класс
Английский язык	Биболетова М.З.	государственная	М, Титул, 2013 г.	5-9класс
Математика	В.И.Жохов Программа по математике 5-6 класс	государственная	М, Мнемозина, 2012 г.	5-6 класс
Алгебра	Мордкович А.Г., Зубарева И.И.	государственная	М, Мнемозина, 2012 г.	7-9 класс
Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс	государственная	М, Просвещение, 2013 г.	7-9 класс
Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А. Информатика	государственная	М, Бином, Лаборатория знаний, 2008 г.	7-9 класс
История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России»	государственная	М, Просвещение, 2013 г.	6-9 класс
Всеобщая история	А.А. Вигасин, и др.	государственная	М, Просвещение, 2013 г.	5-9 класс
Обществознание	Кравченко А.И. «Программа курса обществознания» 6-9 класс	государственная	М, Русское слово, 2013 г.	6-9 класс
География	Герасимова Т.П. «География»	государственная	М, Дрофа, 2007 г.	6-9 класс
Физика	Гутник Е.М., Перышкин А.В. «Физика 7-9 кл.»	государственная	М, Дрофа, 2013 г.	7-9 класс
Химия	Габриелян О.С. «Программа курса химии для 8-9 классов»	государственная	М, Просвещение, 2012 г.	8-9 класс
Биология	Плешаков А.А., Сонин, Н.И., Захаров В.Б. «Биология 5-9 класс»	государственная	М, Дрофа, 2013 г.	5-9 класс
Физическая культура	Лях В.И. «комплексная программа физического воспитания»	государственная	М, Просвещение, 2012 г.	5-9класс
ИЗО	Под рук-вом Неменского Б.М. «Изобразительное искусство»	государственная	М, Просвещение, 2012г.	5-9 класс
Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка 5-9 класс»	государственная	М, Просвещение, 2011 г.	5-7 класс

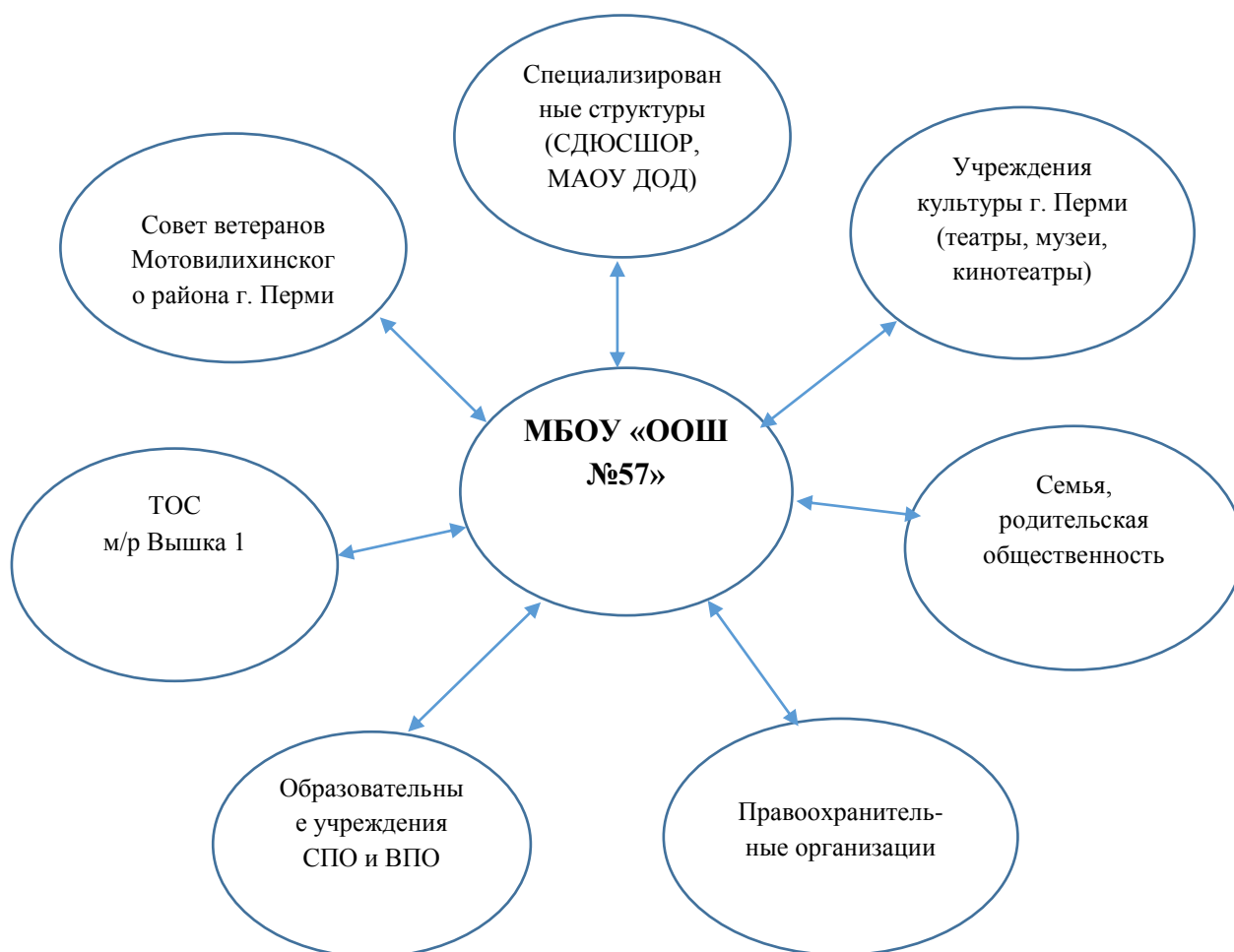
ОБЖ	Фролов М.П. «Основы безопасности жизнедеятельности»	государственная	М, АСТ, 2012 г.	8 класс
-----	--	-----------------	-----------------	---------

### 3.3. Форма освоения обучающимися образовательных программ - очная.

### 3.4. Социальная активность и внешние связи.

В 2014- 2015 учебном году школа взаимодействовала с различными организациями, общественностью, учреждениями росли как в направлении совершенствования форм совместной деятельности, так и в увеличении количества ведомств и учреждений. Разработаны и реализованы совместные мероприятия: с советом микрорайона ТОС «Вышка - 1» («День Матери», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы»), ГИБДД – месячник безопасности (акция «Учись быть пешеходом», конкурс «Ты и я – пешеход», «Ты и скутер!», «Безопасность - это важно!»), ОДН – встречи с правоохранительными органами («Последствия правонарушений для юного гражданина», «Профилактика правонарушений», акция «Мы против коррупции!», «Мы - граждане своей страны»), Советом ветеранов – лекционные встречи («Города герои»).

Неизменно сотрудничество с Центром социально-медико-психологического сопровождения Мотовилихинского района. Налажено тесное сотрудничество со спортивным комплексом «Олимп», музеем - диорама, краеведческим музеем, библиотекой им. Гайдара.



### 3.5. Воспитательная система.

#### 3.5.1. Условия для самореализации обучающихся.

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Творческая деятельность (художественная самодеятельность);	1. Создаются временные творческие группы в каждом классе при подготовке к каждому воспитательному мероприятию	109 (100%)
2.	Общественная деятельность;	2. Активы классов (помощь ветеранам ВОВ, ветеранам педагогического труда и поздравления их со знаменательными датами; экологические рейды).	109 (100%)
3.	Спортивно-оздоровительная деятельность.	3. МАОУ ДОД «СДЮСШОР»	96 (88%)

#### 3.5.2. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня за 2014-2015 учебный год:

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, региональный, федеральный, международный)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1	<u>Олимпиады</u> 1. Всероссийская олимпиада по математике	Общероссийский	13 обучающихся (12%)
2	1. Конкурсы-игры: «Почемучка», «Кенгуру», «Енот»,  2. Конкурсы: «Ты в кадре» «Краски» «Почитайка – 2015» «Кириллица»  3. Проекты: «ЭМУ Специалист» «Грамотейка +»  «Пума: грани математики» для 5-9 классов «Лисенок» Сетевой проект по физике	Международный Международный Региональный  Краевой Международный Международный Международный  Международный Международный  Международный Международный Международный	26 обучающихся (24%) 29 обучающихся (27%) 34 обучающихся (31%)  5 обучающийся (5%) 5 обучающийся (5%) 11 обучающихся (10%) 3 обучающихся (3%)  12 обучающихся (11%) 46 обучающихся (100%) 44 обучающихся (90%) 25 обучающихся (23%) 23 обучающихся (21%)

3	<u>Спортивные соревнования:</u>		
	- Осенний кросс	Районный	16 обучающихся (15%)
	- Силовое троеборье	Районный	18 обучающихся (17%)
	- Первенство по мини-футболу	Районный	19 обучающихся (17%)
	- Гимнастическое многоборье	Районный	9 обучающихся (8%)
	- Лыжные гонки	Районный	12 обучающихся (11%)
	- Волейбол	Районный	8 обучающихся (7%)
	- Баскетбол	Районный	8 обучающихся (7%)
	- Эстафета «Старт надежд»	Районный	8 обучающихся (7%)
	- Легкоатлетическая эстафета «Один за всех»	Районный	22 обучающихся (20%)
- Экологическая эстафета	Городской	14 обучающихся (13%)	

### 3.5.3. Работа с родителями.

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Родительское собрание
2.	Участие в районных родительских собраниях
3.	Круглые столы

### 3.5.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 4 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОДН	Количество учащихся, снятых с учета в КДНиЗП
2011-2012	2	0	1	0
2012-2013	3	0	2	0
2013-2014	2	0	6	2
2014-2015	0	0	1	1

### 3.5.5. Мониторинг результативности воспитательной деятельности школы.

Критерии	Показатели	Результат
1. Вовлеченность обучающихся в воспитательную деятельность школы.	Количество обучающихся, участвующих в воспитательных событиях (обучающийся-кто он: участник, организатор, зритель)	100% обучающихся — участники воспитательных событий.
2. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией воспитательной деятельности.	-Удовлетворение интересов обучающихся; -удовлетворенность обучающихся своим участием в данной деятельности; -удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией воспитательных событий.	95% - удовлетворенность обучающихся; 85% - удовлетворенность родителей (законных представителей).
3. Наличие разнообразных и	-Количество применяемых форм,	Высокое качество

эффективных форм, методов, технологий воспитательной деятельности.	методов, технологий; -эффективность их применений.	проведения воспитательных событий.
4. Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования.	Охват обучающихся школы	100% обучающихся занимаются в системе дополнительного образования.
5. Наличие системы социального партнерства.	Количество партнеров, эффективность взаимодействия.	Сотрудничество с социальными партнерами.
6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.	-Количество обучающихся, переболевших различными простудными заболеваниями; -количество обучающихся, получивших травмы во время учебного или тренировочного процесса.	Положительная динамика в сохранении и укреплении здоровья обучающихся.

Одними из основных направлений воспитательной работы в 2014-2015 учебном году были гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Проведены следующие мероприятия: праздник «Первый звонок», утренник «Красный, желтый, зеленый», «Мы за чаем не скучаем» к Дню пожилого человека, праздничный концерт для учителей, посещение краеведческого музея, экскурсия по пожарной части №3, «Об уголовной ответственности за принятие и распространение наркотиков», конкурс плакатов «Опасная зависимость», классные часы «День матери», тематические классные часы «Новый год у ворот!», «День Успеха», Урок России «Мне о России надо говорить», День борьбы со СПИДом, 20-летие Конституции РФ, утренник «Путешествие в новогоднюю сказку», «Фабрика Деда Мороза», классные часы на тему: «Здоровый образ жизни»; «Быть здоровым – модно!», школьный фестиваль солдатской песни «Служу Отечеству», конкурс плакатов «Славься, Отечество», турнир знатоков прав: «Чтобы достойно жить, надо Родину любить», конкурс сочинений: «Моя мама», игра «Здоровый дух в здоровом теле», митинг «Память», классный час «9 мая – День Победы», концертная программа для родителей и ветеранов, посвященная Дню Победы, праздник «Последний звонок» и другие.

День Знаний



День Здоровья





Мы хорошо понимаем, что задачи воспитания на современном этапе можно решить только через консолидацию школы и общества.

#### IV. Условия обеспечения образовательного процесса

##### 4.1. Кадровое обеспечение.

###### 4.1.1. Сведения о педагогических работниках.

На конец 2014-2015 учебного года в школе работает 16 педагогических работников, в том числе: штатные – 9 человек (60%), совместители – 6 человек (40%), мужчины – 1 человек (7%), женщин – 15 человек (93%), находящиеся в отпуске по уходу за ребенком – 1 человек (6%).

Общая численность сотрудников (чел.)

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<b>Сотрудников</b>	26	19	19	24	23
<b>Педагогических работников</b>	12	8	8	15	16

Педагогический стаж (чел.)

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<b>1-5 лет</b>	4	2	2	3	1
<b>5-10 лет</b>	0	0	0	0	3
<b>10-20 лет</b>	4	3	1	4	6
<b>Свыше 20 лет</b>	4	3	5	8	6

Образование педагогов (чел.)

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<b>Высшее</b>	8	6	6	10	15
<b>Среднее специальное</b>	4	2	2	5	1

**Наличие наград**

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<b>Наличие наград</b>	1	1	1	1	1

**Квалификация педагогов(чел.)**

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Высшая категория	2	1	0	1	1
Первая категория	2	1	0	3	4
Вторая категория	5	4	0	4	1
Соответствие	0	0	3	0	2
Без категории	3	2	5	8	8

**Повышение квалификации педагогов (чел.)**

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<b>Менее 72 часов</b>	0	2	1	5	10
<b>72 часа и более</b>	4	2	2	9	1

**Сведения о повышении квалификации педагогических кадров  
в 2014-2015 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Наименование курсов повышения квалификации</b>
1	Воробьева Наталья Александровна – учитель физической культуры	МАОУ «Лицей № 9» 2014г. семинар в рамках методической апробационной площадки по введению ФГОС «Народные подвижные игры»
2	Леонтьева Ильсия Маратовна – заместитель директора по УВР, учитель математики и информатики	- ГАОУВПО НИУ «Высшая школа экономики» Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения информатике для успешной реализации новых ФГОС», 108 часов 15.12.2014г. - ГАОУВПО НИУ «Высшая школа экономики» Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математике 4-11-х классов для успешной реализации новых ФГОС», 72 часа 15.12.2014г. - ГАОУВПО НИУ «Высшая школа экономики» Управление качеством образования в условиях введения ФГОС нового поколения: ключевые компетенции менеджера образования», 72 часа 28 ноября 2014г. - Вебинары на темы: 1) «Основные подходы к оценке метапредметных результатов в основной школе», 2 часа 2015г. 2) Образовательные результаты и индикаторы их достижения, 2 часа 27.02.2015г. 3) Формирование и оценка УУД при преподавании математики, 2 часа 04.03.2015г. 4) Оценка сформированности исследовательской и



		<p>проектной деятельности в основной школе, 2 часа 11.03.2015г.</p> <p>5) Открытый урок с Просвещением. Как работать с электронным учебником? 2 часа 16.03.2015г.</p> <p>6) Оценка метапредметных результатов в основной школе, 2 часа 18.03.2015г.</p>
3	Лимонова Наталья Валентиновна – учитель математики	<p>Вебинары на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательные результаты и индикаторы их достижения, 2 часа 27.02.2015г.</li> <li>- Планируемые результаты и оценка их достижения как структурообразующий элемент, 2 часа 03.02.15г.</li> <li>- Открытый урок с Просвещением. Как работать с электронным учебником? 2 часа 16.03.15г.</li> <li>- Ресурсы информационно-образовательной среды, 2 часа 10.03.15г.</li> </ul>
4	Сафонова Марина Михайловна – руководитель структурного подразделения, учитель начальных классов	<p>Вебинары на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование универсальных учебных действий при преподавании окружающего мира, 2 часа 2014г.</li> <li>- Открытый урок с использованием электронного учебника, 2 часа 2014г.</li> <li>- Счастливая семья: миф или реальность, 2 часа 2015г.</li> <li>- Путь к успеху или как достичь успеха в карьере, 2 часа 2015г.</li> <li>- Мифы и рифы демократического воспитания, 2 часа 2015г.</li> </ul>

Деятельность администрации направлена на усиление положительной мотивации и создание благоприятного климата в коллективе и условий для творческой работы педагогов, самообразования и повышения квалификации. В 2014-2015 учебном году были проведены тематические заседания педсоветов: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: введение и реализация»; «Использование современных образовательных технологий при работе со слабоуспевающими обучающимися»; «Современные воспитательные технологии в социализации обучающихся»; «Проблемы профессионального развития учителя в аспекте конструктивного разрешения педагогических конфликтов». Педагоги приняли участие в городских проектах Департамента образования администрации города Перми «Учитель в объективе», «Наш стиль»; во всероссийском конкурсе «Презентация к уроку»; в международной ярмарке социально-педагогических инноваций, в краевой научно-практической конференции «Результаты внедрения ФГОС в начальной школе», стали организаторами международных проектов: «Лисенок», «Грамотей +», «Пума: грани математики», «Физика вокруг нас», «ЭМУ-специалист».

#### 4.1.2. Сведения о руководителях:

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
И.о.директора	Рудич Анна Владимировна	Соответствие должности	нет

Заместитель директора по УВР	Леонтьева Ильяса Маратовна	Соответствие должности	Нет
Руководитель структурного подразделения	Сафонова Марина Михайловна	Соответствие должности	Нет

4.1.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений, организация и проведение конкурсов различного уровня, а также подготовка обучающихся к участию в конкурсах за 2014-2015 учебный год:

№ п/п	Педагог – участник конкурса	Название конкурса	Результат участия в конкурсе
1	Воробьева Наталья Александровна	Подготовка обучающихся для участия в осеннем кроссе Мотовилихинского района.	Грамота
		Подготовка обучающихся для участия в силовом троеборье среди девушек и юношей образовательных учреждений	Диплом
		Подготовка обучающихся для участия в Первенстве по мини-футболу среди юношей и девушек образовательных учреждений района	Диплом
		Подготовка обучающихся для участия в гимнастическом многоборье Мотовилихинского района.	Грамота
		Подготовка обучающихся для участия в лыжных гонках, волейболе, баскетболе, эстафетах Мотовилихинского района.	Диплом
		Открытый урок по теме: «Подвижные игры» в 3 классе	Отзыв от Центра развития физического воспитания
		2	Дмитриева Виктория Викторовна
Организация и проведение международного конкурса «Кириллица»	Грамота 2 степени, Сертификаты		
Организация и проведение краевого конкурса «Ты в кадре»	Сертификат		
Организация участия обучающихся в международном проекте «Лисенок»	Сертификат		
Организация и проведение недели русского языка и литературы	Справка		
Проведение открытого интегрированного урока русский язык и геометрия	Справка		
3	Леонтьева Ильяса Маратовна	Организация участия ОУ в городском проекте «Учитель в объективе»	Сертификат
		Организация участия ОУ в городском проекте «Наш стиль»	Сертификат
		Организация участия ОУ в международном проекте «Грамотей +»	Грамота
		Организация участия ОУ и проведение международного конкурса «Грамотей-спринт 2015»	Справка от Центра развития молодежи г. Екатеринбург

		Организация участия ОУ и проведение международного конкурса «Пума: грани математики»	Справка от Центра развития молодежи г. Екатеринбург
		Подготовка обучающихся к участию в проекте «Лисенок»	Благодарственное письмо
		Организация и проведение районного семинара «Полиэтничность – пространство для диалога» для заместителей директоров по ВР	Справка
		Участие в социально-творческом проекте «Фабрика Деда Мороза»	Благодарность
		Подготовка и проведение недели математики и информатики	Справка
		Подготовка и проведение открытого урока по математике	Справка
		Подготовка и проведение общешкольного праздника Дня Успеха на тему: «Спешите делать добро» для обучающихся 1-9 классов.	Справка
4	Лимонова Наталья Валентиновна	Организация участия ОУ в городском проекте «Учитель в объективе»	Сертификат
		Организация участия ОУ в городском проекте «Наш стиль»	Сертификат
		Организация участия ОУ в международном проекте «Грамотей +»	Грамота
		Организация участия ОУ и проведение международного конкурса «Грамотей-спринт 2015»	Справка от Центра развития молодежи г. Екатеринбург
		Организация участия ОУ и проведение международного конкурса «Пума: грани математики»	Справка от Центра развития молодежи г. Екатеринбург
		Подготовка обучающихся к участию в проекте «Лисенок»	Благодарственное письмо
		Организация и проведение районного семинара «Полиэтничность – пространство для диалога» для заместителей директоров по ВР	Справка
		Участие в социально-творческом проекте «Фабрика Деда Мороза»	Благодарность
		Подготовка и проведение недели математики и информатики	Справка
		Подготовка и проведение открытого урока по математике	Справка
		Подготовка и проведение общешкольного внеклассного мероприятия, посвященного Конституции РФ «Урок России»	Справка
		Организация и проведение предметной недели «Математика и информатика»	Справка
		Подготовка обучающихся к участию в школьной научно-исследовательской конференции	Сертификат

		Подготовка и проведение общешкольного праздника Дня Успеха на тему: «Спешите делать добро» для обучающихся 1-9 классов.	Справка
5	Сафонова Марина Михайловна	Всероссийский конкурс «Презентация к уроку»	Диплом
		Международная ярмарка социально-педагогических инноваций	Грамота
		Организация участия в международном проекте ЭМУ-специалист 2014	Грамота
		Организация и проведение регионального конкурса – игры «Почемучка 2014»	Сертификат
		Организация и проведение международного конкурса «Енот»	Сертификат
		Проведение открытого урока по русскому языку «Работа над ошибками» декабрь 2014г.	Справка
		Проведение открытого урока по русскому языку «Зимнее солнцестояние» декабрь 2014г.	Справка
		Организация и проведение общешкольного родительского собрания на тему: «Трудный диалог с учебой» январь 2015г.	Справка
		Выступление на районном семинаре по теме «Русский язык как иностранный»	Справка
		Подготовка сценария и организация выпускного для обучающихся 4 класса.	Справка

#### 4.2. Информационно-технологическое обеспечение организации.

##### 4.2.1. Перечень компьютеров.

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Персональный компьютер	7	7	на уроке, факульт. занятия, управлении, внеурочной деятельности,
Ноутбук	10	10	В управлении, на уроках физики и др.предметов

##### 4.2.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения.

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	3
Модем	1
Принтер	3
Факс	1
Телевизор	2
Видеомагнитофон	6
Проектор	4
Многофункциональное устройство	3

(принтер+сканер+копир)	
Документ-камера	1
Цифровой электронный микроскоп	1
Музыкальный центр	3
Видеокамера	1

#### 4.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности	
		I ступень	II ступень
	16087		
в том числе:			
учебники	4132	100%	100%
учебно-метод. Литература	1175	100%	100%
художественная	10780	100%	100%

#### 4.4. Материально-техническая база учреждения.

##### 4.4.1. Здания и территории

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь
Учебное здание	1379,1 кв. м.
Спортивная площадка	1177 кв. м.

##### 4.4.2. Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	Г. Пермь, ул. Харьковская 21а	В оперативном управлении МБОУ «ООШ №57» г. Перми
Помещение для приема пищи	Г. Пермь, ул. Харьковская 21а	
Спортивные объекты: спортивный зал	Г. Пермь, ул. Харьковская 21а	

##### 4.4.3. Технические средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование: - АРМ виртуальной лаборатории	1	удовлетворительное	Уроки физики и химии
- козел гимнастический	1	удовлетворительное	Уроки физической культуры
- перекладина	1		
- мат гимнастический	4		
- сетка для волейбола	1		
- велотренажер	1		
- массажер	1		
- степ	2		
- мячи	8		
- скакалки	15		
- лыжи	18 пар		

#### V. Качество подготовки обучающихся

**5.1. Показатели деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа №57» города Перми за 2014- 2015 учебный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	109 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человек / 22%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	48 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	43 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100 человек/ 91%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 5%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 1 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 3%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека / 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 38%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 7 %
1.29.2	Первая	4 человек/ 25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека/ 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 7 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	149 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	109человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 кв. м

## 5.2. Успеваемость и уровень обученности.

### Мониторинг обучающихся на 5 и 4 (чел.)

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
начальное общее образование	19	22	22	25	15
основное общее образование	9	18	4	15	9
<b>Всего</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>40</b>	<b>24</b>

Из таблицы видно, что количество обучающихся на 4 и 5 понизилось.

### Мониторинг качества образования за 5 лет (в %)

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
начальное общее образование	42	46	39	47	25



основное общее образование	18	20	7	27	18
<b>Средний процент по школе</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>37</b>	<b>22</b>

Качество образования по сравнению с предыдущим годом понизилось на 15%.

#### Мониторинг успеваемости обучающихся за 5 лет (в %)

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
начальное общее образование	100	96	98	98	99
основное общее образование	95,9	91	91	100	99
<b>Средний процент по школе</b>	<b>97,9</b>	<b>93</b>	<b>95</b>	<b>99</b>	<b>99</b>

Из таблицы видно, что успеваемость обучающихся за последние два года остается стабильным.

#### Динамика неуспевающих обучающихся за 5 лет (чел.)

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
начальное общее образование	0	2	1	1	0
основное общее образование	2	5	5	0	1
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

#### Мониторинг обученности обучающихся начального общего образования (показатель в %)

год	русский язык		литератур. чтение		математика		английский язык		окружающий мир	
	Кач.	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.	Успев.
2010-2011	45	100	62	100	49	100	0	0	56	100
2011-2012	52	96	65	100	56	100	53	100	69	100
2012-2013	46	98	72	100	60	100	43	100	59	96
2013-2014	50	100	80	100	60	100	70	100	73	100
2014-2015	58	98	89	100	81	98	73	100	87	100

#### Результаты мониторинговых обследований обучающихся 4 класса (показатель в %)

год	русский язык				математика			
	низкий	ниже среднего	средний	высокий	низкий	ниже среднего	средний	высокий
2010-2011	0	50	38	12	13	25	38	25
2011-2012	0	34	58	8	0	50	50	0
2012-2013	12	32	48	8	14	38	36	12
2013-2014	10	50	40	0	10	60	20	10
2014-2015	17	50	33	0	0	33	58	8



русский язык	100	100	14	52	59	100	100	60	60	59	100	100	11	45	58,7
математика	100	100	29	44	50,9	100	100	70	46	50	100	100	56	44	50,1
история	43	100	33	46	50,6										
обществозн.	100	100	57	49	50,6	100	90	50	49	51,4	100	100	11	35	50,8
география	14	100	100	65	50,9						67	100	0	24	56
биология	14	100	100	52	49,7	80	100	50	58	50,5	22	100	100	65	50,9
физика	14	100	0	30	51,4						11	100	0	30	53,8

	2013-2014					2014-2015				
	% выбора	% справившихся	% справившихся на 4 и 5	ср.балл по балльной школе в ОУ	ср.балл по балльной школе в крае	% выбора	% справившихся	% справившихся на 4 и 5	ср.балл по балльной школе в ОУ	ср.балл по балльной школе в крае
предметы										
русский язык	100	75	19	47,5	59,3	100	100	50	48	
математика	100	75	6	45,31	41,3	100	100	22	43	
история										
обществознание	6		100	46	57,9					
география										
биология						10	100	0	48	
физика										

В 2014-2015 учебном году динамика среднего балла результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса положительна по русскому языку и наблюдается снижение результатов по математике на 2 балла.

5.3.2. Информация о поступлении выпускников общеобразовательной организации в организации профессионального образования:

**Данные о выпускниках, в том числе об их трудоустройстве (чел.)**

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Кол-во выпускников	7	10	9	16	9
Поступивших в СПО	5	8	3	9	7
Поступивших в НПО	1	0	5	1	0
Поступивших в 10 класс других школ	1	2	1	3	2
Трудоустроились	0	0	0	3	0

## VI. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №57» города Перми осуществляет свою деятельность за счет финансирования из краевого, федерального, местного бюджетов и внебюджетных средств, получаемых за счет сдачи в аренду части свободных помещений.

С целью повышения эффективности финансовой деятельности бухгалтерской службой в школе постоянно ведется контроль движения доходов и расходов, оплаты работ, услуг, товаров по заключенным договорам с целью своевременного внесения изменений в план финансово-

хозяйственной деятельности, также создана аналитика, позволяющая учитывать факты хозяйственной деятельности школы в разрезе заключенных договоров. Это дает возможность отслеживать и оценивать перспективность дальнейшей работы с тем или иным поставщиком.

Результаты реализации бюджета анализируются и ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета.

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №57» города Перми осуществляет свою деятельность за счет финансирования из краевого, федерального, местного бюджетов и внебюджетных средств, получаемых за счет сдачи в аренду части свободных помещений.

С целью повышения эффективности финансовой деятельности бухгалтерской службой в школе постоянно ведется контроль движения доходов и расходов, оплаты работ, услуг, товаров по заключенным договорам с целью своевременного внесения изменений в план финансово-хозяйственной деятельности, также создана аналитика, позволяющая учитывать факты хозяйственной деятельности школы в разрезе заключенных договоров. Это дает возможность отслеживать и оценивать перспективность дальнейшей работы с тем или иным поставщиком.

Результаты реализации бюджета анализируются и ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета.

**2014 год**

<b>Годовой бюджет</b>	<b>Собственные доходы учреждения</b>	<b>Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания</b>	<b>Субсидии на иные цели</b>
19 165 358,34	1 060 387,46	6 659 020,97	11 445 949,91

**Направление использования бюджетных средств**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Принято обязательств</b>
Заработная плата	4 138 111,83
Прочие выплаты	260,80
Начисления на выплаты по оплате труда	1 010 372,73
Услуги связи	37 406,71
Коммунальные услуги	339 454,84
Работы, услуги по содержанию имущества	397 323,19
Прочие работы, услуги	644 107,08
Прочие расходы	31 983,79
Основные средства	50 000,00
Материальные запасы	10 000,00

**Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Принято обязательств</b>
Заработная плата	180 090,000
Начисления на выплаты по оплате труда	38 370,46
Коммунальные услуги	141 947,69
Работы, услуги по содержанию имущества	25 400,00
Прочие работы, услуги	517 963,01
Основные средства	71 299,05
Материальные запасы	85 317,25

### Использование целевых средств

Наименование показателя	Принято обязательств
Заработная плата	189 664,05
Начисления на выплаты по оплате труда	82 060,95
Работы, услуги по содержанию имущества	9 601 767,83
Прочие работы, услуги	404 954,17
Пособия по социальной помощи населению	291 401,87
Прочие расходы	876 101,04

Родительская плата 1 156,88. Питание 140 рублей за день.

### 2015 год

Годовой бюджет	Собственные доходы учреждения	Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания	Субсидии на иные цели
9 353 875,10	1 157 490,15	6 737 922,91	1 458 462,04

### Направление использования бюджетных средств

Наименование показателя	Принято обязательств
Заработная плата	4 001 057,90
Начисления на выплаты по оплате труда	1 210 501,53
Услуги связи	63 899,20
Коммунальные услуги	326 144,65
Работы, услуги по содержанию имущества	381 351,94
Прочие работы, услуги	563 617,60
Прочие расходы	39 084,09
Основные средства	76 372,80
Материальные запасы	75 893,20

### Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Наименование показателя	Принято обязательств
Заработная плата	61 443,94
Начисления на выплаты по оплате труда	18 556,06
Коммунальные услуги	159 771,66
Работы, услуги по содержанию имущества	30 600,00
Прочие работы, услуги	838 378,49
Основные средства	10 000,00
Материальные запасы	40 000,00

### Использование целевых средств

Наименование показателя	Принято обязательств
Заработная плата	200 939,33

Начисления на выплаты по оплате труда	60 683,67
Прочие работы, услуги	2 444,44
Пособия по социальной помощи населению	322 491,60
Прочие расходы	871 903,00

Родительская плата 1 391,50.

## **VII. Ближайшие перспективы развития школы**

**Цель развития:** формирование структурной и содержательной модели школы личностного роста, отвечающей интересам всех участников образовательного процесса, требованиям ФГОС для повышения качества образовательного процесса с учетом запросов родителей, учащихся и традиций школы в развитии качественного образования.

Приоритетные направления работы школы

1. Разработка программы развития школы.
2. Разработка нового Устава школы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ».
3. Развитие направления по организации предоставления платных образовательных услуги.
4. Введение и реализация ФГОС ООО в 5-ом классе.
5. Реализация модели «Основная школа – пространство выбора» в 5-7 классах.
6. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.
7. Сохранение и укрепление здоровья детей.
8. Гражданское и духовно-нравственное воспитание обучающихся.
9. Создание открытого образовательного пространства школы для обеспечения ее устойчивого развития.
10. Повышение ответственности за качество образования и обеспечение успешного проведения ОГЭ.
11. Использование инновационных технологий для повышения качества образования, здоровьесбережения, развития личности и социализации обучающихся.
12. Изменение инфраструктуры.

И.о. директора МБОУ «ООШ №57»

\_\_\_\_\_

подпись

А.В. Рудич  
расшифровка