

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 57» города Перми

Рассмотрено:

на заседании МО

Протокол № 01

От 29.08.2014.

Руководитель МО

Михайлова И.В.

Утверждаю:
Директор МБОУ «ООШ №57»



З.Р. Савенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу: "Юный пожарный"

(6-8 классы)

на 2014-2015 учебный год

Составил:
Ю.М. Медведев
учитель ОБЖ

г. Пермь, 2014 год

Пояснительная записка

Настоящая программа рассчитана на обучение членов дружины юных пожарных основам пожарного дела с целью привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров.

Учебные занятия с дружинниками проводят работники пожарной охраны, добровольных пожарных обществ, общественные организации по работе с дружинами юных пожарных, преподаватель - организатор ОБЖ.

Члены дружины юных пожарных к учебным занятиям и работе в дружине привлекаются с учетом их возраста.

На каждую тему занятий отводится не менее одного часа.

На практических занятиях и соревнованиях по пожарно-прикладному спорту руководитель должен обеспечить строгое соблюдение правил по технике безопасности. Не допускается выезд юных пожарных на боевых пожарных автомобилях на тушение пожаров. При изучении программы рекомендуется по темам 1-4, 8 и 10 занятия проводить в классе, темам 5, 6 и 7 занятия проводить при непосредственном обследовании школ и жилых домов и только в сопровождении взрослых.

В ходе занятий юные пожарные наряду с теоретическими занятиями должны приобрести практические навыки проверки жилых домов и школьных помещений, обнаружения противопожарных недочетов и устранения этих недочетов. Здесь же, в ходе проверки, надо рассказать о первичных средствах пожаротушения и, по возможности, показать на практике способы их применения во время пожара.

По теме 9 занятия рекомендуется проводить в пожарной части или добровольной пожарной дружине. По теме 11 показательные занятия по пожарно-прикладному спорту должны проводиться на специально оборудованных площадках стадионов, пожарных частей и школ.

Настоящая программа состоит из трех разделов:

- **Первый раздел** рассчитан на 22 часа и направлен на предупреждение, профилактику пожаров и ликвидацию пожаров с учетом их возраста.
- **Второй раздел** направлен на оказание доврачебной помощи и рассчитан на 6 часов.
- **Третий раздел** - прикладной спорт юных пожарных и рассчитан на 6 часов.

Программа составлена для обучающихся 6 класса из расчета 1 час в неделю, всего 34 часа.

Календарно-тематическое планирование для обучающихся 6 класса

№ темы и занятия	Наименование тем и занятий Краткое содержание занятий	Кол-во часов	Дата проведения
Раздел 1. Огонь - друг и враг человека (22 часа)			
Тема 1.	Цели и задачи дружин юных пожарных. Обязанности и права члена дружины.		
Занятие 1.	Создание дружин юных пожарных в школе. Дружины юных пожарных создаются для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, оказание помощи органам госпожнадзора и добровольным пожарным обществам в проведении профилактической работы и ликвидации пожаров.	1 час	
Занятие 2.	Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено.	1 час	
Занятие 3.	Обязанности и права дружинника. Юные пожарные распространяют среди населения памятки, плакаты, открытки и другие материалы по пожарной безопасности; проводят с детьми младшего школьного и дошкольного возраста беседы о недопустимости игр с огнем; участвуют в дозорах по охране от пожаров хлебных массивов, лесов, животноводческих построек и населенных пунктов; следят за содержанием в исправном состоянии первичных средств пожаротушения; вызывают пожарную помощь в случае возникновения пожара и принимают активное участие в охране имущества, эвакуированного из горящих зданий, а также выполняют отдельные поручения руководителя тушения пожара.	1 час	
Тема 2.	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.		
Занятие 1.	Советская пожарная охрана и ее задачи. Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 года "Об организации государственных мер борьбы с огнем". Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в деле	1 час	

	предупреждения и тушения пожаров.		
Занятие 2.	<i>Подвиги пожарных</i> в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами.	1 час	
Тема 3. Занятие 1.	<i>Огонь - друг и враг человека</i> <i>Что такое огонь.</i> Рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.	1 час	
Занятие 2.	<i>Способы прекращения горения веществ и материалов</i> Какой вред наносит огонь (когда он вырывается из повиновения) человеку. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем. Обратит особое внимание на недопустимость игр детей с огнем, привести примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем.	1 час	
Тема 4. Занятие 1.	<i>Отчего происходят пожары.</i> <i>Небрежность - основная причина возникновения пожаров.</i> Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления - основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д. Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике.	1 час	
Тема 5. Занятие 1.	<i>Противопожарный режим в школе.</i> <i>Противопожарные требования к территории и помещениям школы.</i> План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских.	1 час	
Занятие 2.	<i>Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий.</i> Задачи юных пожарных во время проведения киносеансов, спектаклей, новогодней елки и других массовых мероприятий, а также во время пребывания в летних пионерских лагерях.	1 час	
Тема 6. Занятие 1.	<i>Берегите жилище от пожаров.</i> <i>Противопожарный режим в жилом доме.</i> Недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделий в аэрозольном исполнении.	1 час	
Занятие 2.	<i>Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности.</i> Незадымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации. Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства.	1 час	
Тема 7. Занятие 1.	<i>Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности.</i> <i>Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители.</i> Область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.	1 час	
Занятие 2.	<i>Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений.</i> Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.	1 час	
Занятие 3.	<i>Знаки безопасности.</i> Предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.	1 час	
Тема 8. Занятие 1.	<i>Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.</i> <i>Основные сведения об установках пожаротушения:</i> спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.	1 час	
Занятие 2.	<i>Пожарные извещатели:</i> тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.	1 час	
Тема 9. Занятие 1.	<i>Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.</i> <i>Марки и назначение пожарных автомобилей</i> (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.	1 час	
Занятие 2.	<i>Боевая одежда, снаряжение защиты органов дыхания пожарного.</i>	1 час	

Занятие 3.	<i>Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование. Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.</i>	1 час	
Тема 10. Занятие 1.	<i>Что нужно делать при пожаре.</i> <i>Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара, предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом.</i>	1 час	
Занятие 2.	<i>Действия юного пожарного при обнаружении пожара: порядок вызова пожарной помощи, встречи пожарных подразделений; выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.</i>	1 час	
Раздел 2 . Оказание доврачебной помощи (6 часов)			
Тема 11 Занятие 1.	<i>Оказание доврачебной помощи пострадавшим.</i> <i>Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы.</i>	1 час	
Занятие 2.	<i>Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений.</i>	1 час	
Занятие 3.	<i>Правила наложения повязок. Виды повязок, наложение повязок на различные места тела.</i>	1 час	
Занятие 4.	<i>Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах.</i>	1 час	
Занятие 5.	<i>Термические поражения и обморожения. Виды ожогов, ПМП при ожогах.</i>	1 час	
Занятие 6.	<i>Электротравмы. Травматический шок и его профилактика.</i>	1 час	
Раздел 3 . Прикладной спорт юных пожарных. (6 часов)			
Тема 12. Занятие 1.	<i>Прикладной спорт юных пожарных.</i> <i>Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов.</i>	1 час	
Занятие 2	<i>Разучивание полосы препятствий по этапам (подъем по штурмовой лестнице в окно)</i>	1 час	
Занятие 3	<i>Боевое развертывание мотопомпы.</i>	1 час	
Занятие 4	<i>Учебно-тренировочные занятия.</i> Преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на второй этаж учебной башни; пожарная эстафета (5 x 80; 4 x 100); двоеборье; боевое развертывание.	2 час	
Занятия 5-6	<i>Комплексное преодоление полосы препятствий.</i> Проведение соревнований. Пожарная эстафета	2 часа	
	<i>Итого:</i>	34 часа	

Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для обучения обучающихся 7 класса в кружке “Юный пожарный” по направлению «спасатель» и рассчитана на один год. Программа составлена с учетом требований, предъявляемых к квалификации спасателей, согласованных с Министерством труда и занятости населения РФ, положения о системе подготовки кадров, а также Федеральных законов “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера” и “Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей”.

В ходе обучения школьники должны изучить основные правовые документы в области защиты от чрезвычайных ситуаций и ведения аварийно-спасательных работ, приобрести опыт прохождения туристских маршрутов и навыки основ выживания в экстремальных условиях, изучить инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ, получить психологическую закалку.

Подготовка предполагает три основных направления:

- теоретическое,
- техническое,
- физическое.

Теоретическая подготовка проводится по специально разработанным методическим материалам и пособиям в соответствии с учебной программой и расписанием занятий и предполагает изучение законов, подзаконных актов и изучение основ аварийно-спасательных работ.

Техническая подготовка проводится на спортивном ядре школы и в актовом зале по методике специальной подготовки спасателей.

Физическая подготовка проводится согласно требованиям, предъявляемым к членам спортивных секций и школ выживания в экстремальных условиях.

Изучение “Основ применения ПЭВМ” предполагает получение навыков в работе и использовании ПЭВМ в повседневной деятельности прогноза обстановки в чрезвычайных ситуациях.

Организационно-методические указания

Программа разработана для обучающихся, желающих получить начальную подготовку по специальности “Аварийно-спасательное дело”. Программа рассчитана на проведение занятий в течение одного года. Занятия проводятся один раз в неделю в течение 1 учебного часа.

В ходе обучения школьники должны научиться вести основам ведения аварийно-спасательных работ в зонах (районах) ЧС природного характера и оказывать помощь профессиональным спасателям при ведении аварийно-восстановительных работ при авариях и катастрофах техногенного характера, пользоваться средствами индивидуальной защиты, туристским снаряжением, оказывать первую медицинскую помощь, иметь навыки выживания в экстремальных условиях.

По окончании подготовки школьники должны

знать:

- функции спасательной службы и законодательную базу по ней;
- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;
- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- основы применения специальных аварийно-спасательных средств, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой медицинской помощи;
- особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
- основы передвижения по различной местности;
- основы выживания в различных климатических и природных условиях;
- технику безопасности при выполнении АСР;
- свои индивидуально-психологические особенности;
- методы и приемы управления собственным состоянием;
- особенности психологического воздействия обстановки на людей при ЧС.

уметь:

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;

- применять и эффективно использовать спасательную технику, приборы, оборудование, СИЗ и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять приемы управления своим состоянием.

иметь представление:

- об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

Календарно-тематическое планирование для обучающихся 7 класса

№ темы, занятия	Наименование тем и занятий	Кол-во часов	Дата проведения
Тема 1	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований МЧС РФ (1 час)	1 час	
Тема 2	Общая подготовка (3 часа)		
Занятие 1	Порядок и организация проведения соревнований «Школа безопасности»	1 час	
Занятие 2	Ознакомление с положением и программой соревнований.	1 час	
Занятие 3	Освоение и тренировка в преодолении «Полосы выживания», «Преодоление паутины» и других этапов соревнований	1 час	
Тема 3	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 час)	1 час	
Тема 4	Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований (1 час)	1 час	
Тема 5	Медицинская подготовка (10 часов)		
Занятие 1	Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений.	1 час	
Занятие 2	Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях и переломах	1 час	
Занятие 3	Транспортировка пострадавшего в безопасное место	1 час	
Занятие 4	Оказание первой помощи утопающему. Правила проведения сердечно-легочной реанимации	1 час	
Занятие 5	Оказание первой помощи при термических ожогах	1 час	
Занятие 6	Первая помощь при отравлении газами и средствами бытовой химии.	1 час	
Занятие 7	Первая помощь пострадавшему от АХОВ	1 час	
Занятие 8	Оказание первой помощи при массовых поражениях	1 час	
Занятие 9	Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения.	1 час	
Занятие 10	Меры профилактики инфекций.	1 час	
Тема 6	Физическая подготовка (6 часов)		
Занятие 1	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке	2 часа	
Занятие 2	Упражнения для развития общей выносливости.	2 часа	
Занятие 3	Упражнения для развития силы мышц.	2 часа	
Тема 7	Основы автономного существования в различных климатогеографических условиях. (5 часа)		
Занятие 1	Организация туристических походов.	1 час	
Занятия 2-3	Ориентирование на местности.	2 часа	
Занятие 4	Картография.	1 час	
Занятие 5	Правила безопасного поведения в природных условиях.	1 час	
Тема 8	Основы здорового образа жизни (2 часа)		
Занятие 1	Составляющие здорового образа жизни.	1 час	
Занятие 2	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1 час	
Тема 9	Радиационная, химическая и биологическая безопасность (2 часа)		
Занятие 1	Средства индивидуальной защиты населения	1 час	
Занятие 2	Средства коллективной защиты населения	1 час	
Тема 10	Гражданская оборона и ее задачи (3 часа)		
Занятие 1	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1 час	

Занятие 2	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	1 час	
Занятие 3	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1 час	
	Итого:	34 часа	

Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для обучения обучающихся 8 класса в кружке «Юный пожарный» по направлению пожарно-прикладной спорт и рассчитана на один года. Программа составлена с учетом требований, согласованных с Министерством труда и занятости населения РФ, положения о системе подготовки кадров, а также Федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «Об аварийно спасательных службах и статусе спасателей».

Кружок «Юный пожарный» является детским объединением дополнительного образования, объединяющим учеников школы 8 класса. В состав детского объединения первого года обучения входит не менее 10, второго года и последующих лет - не менее 10 человек.

Расписание занятий «Юный пожарный» составляется на весь учебный год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Цель – привитие интереса к пожарно-прикладному спорту.

Задачи:

- дать ученикам необходимый уровень знаний безопасности жизнедеятельности;
- научить пользоваться средствами пожаротушения, правильным действиям на случай возникновения пожара и чрезвычайной ситуации;
- воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью.

Приоритетные направления программы

- проведение мероприятий по правилам пожарной безопасности;
- проведение практических мероприятий, способствующих закреплению знаний обучающихся;

Условия реализации программы

1. Методическая оснащенность: методическая и художественная литература; аудио, видео ; методические разработки соответствующего направления;

2. Многоплановость деятельности, создающая для учащихся ситуацию развития каждого, как целостной личности.

3. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных, интеллектуальных, эмоциональных особенностей школьников.

4. Материально – техническое обеспечение: компьютерный зал, пожарная машина района.

5. Места для проведения творческих дел: компьютерный зал, спортзал, спортивная площадка, территория школы.

6. Материально – техническое обеспечение по пожарной безопасности: призы, канцтовары, материалы для оформления и творчества школьников, видео- аудио аппаратура, спортивный инвентарь, настольные и дидактические игры.

Срок реализации программы 1 учебный год.

Ожидаемые результаты:

- Научить сознательно выполнять в школе, на улице, дома правила пожарной безопасности.
- Развитие интереса к пожарно-прикладному спорту.

Календарно-тематическое планирование для обучающихся 8 класса

№ п/п	Наименование темы занятия	Кол-во часов
	Теоретическая подготовка	10
1.	Организационное занятие «Введение в образовательную программу»	1
2.	История развития пожарно-прикладного спорта в Пермской области, Российской Федерации, на международном уровне	2

3.	Техника безопасности при работе с пожарно-техническим вооружением, предупреждение травматизма на учебно-тренировочных занятиях.	1
4.	Основы здорового образа жизни. Врачебный контроль, самоконтроль, определение состояния тренированности, личная гигиена спортсмена, питание, закаливание, массаж, самомассаж.	1
5.	Изучение правил соревнований	1
6.	Устройство огнетушителя ОП-5, мотопомпы «Гейзер», ручных насосов, схема тушения огня.	1
7.	Просмотр и анализ учебных видеофильмов	1
8.	Причины пожаров. Профилактика противопожарной безопасности.	1 1
	Общефизическая подготовка	8
1-2	Силовая подготовка	2
3-4	Кроссовая подготовка	2
5-6	Спортивные игры. Игровые эстафеты.	2
7-8	Гимнастика	2
	Специальная подготовка	8
1-2	Преодоление полосы с препятствиями	2
3-4	Штурмование учебной башни	2
5-6	Пожарные эстафеты	2
7-8	Боевое развертывание от мотопомпы «Гейзер»	2
	Контрольные испытания	6
1-2	Тестирование	2
3-4	Контрольные старты	2
5-6	Зачеты	2
	Итого:	34