



Департамент образования города Перми
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №57»
Мотовилихинского района г.Перми

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
Л.И. Глумова
от «07» апреля 2014г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № СЭД-01-41-4
от «19» апреля 2014г.
Директор МБОУ «ООШ №57»
З.П. Савенко Савенко З.П.

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «ООШ №57»
Протокол № 6
от «07» апреля 2014г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №57» города Перми

І. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с п.10 части 3 ст.28, ст.58 Федерального закона об образовании в Российской Федерации и регламентирует форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Основная общеобразовательная школа №57» города Перми.

1.2. Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план классов, в котором они обучаются.

Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

1.3. Целью аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащимися по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта во всех классах;

- контроль за выполнением рабочих программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов;

- обеспечение социальной защиты учащегося, соблюдение из прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.

2. Текущий контроль знаний учащегося.

2.1. Цели текущего контроля:

- определение степени освоения образовательной программы, ее разделов и тем для перехода к изучению нового учебного материала;

- корректировка рабочей программы по предмету в зависимости от качества освоения изученного материала;

2.2. Текущий контроль осуществляется во 2-9 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету.

В первом классе балльное оценивание знаний учащихся не проводится.

2.3. Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях осуществляется в этих учебных заведениях и учитывается при выставлении четвертной оценки.

2.4. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал и дневники учащихся.

2.5. Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный ответ, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста и др.);

- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнения самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.);

- выполнений заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, онлайн тестирование и использованием Интернет ресурса или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).

2.6. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предметов, курсов, дисциплин.

Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заноситься учителем в классный журнал в течение недели.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

2.7. При выставлении неудовлетворительной оценки учащемуся учитель должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением оценки.

2.8. Учащимся 2-9 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок.

2.9. В соответствии с ФГОС НОО итоговая оценка выпускника на уровне начального образования формируется на основании оценок по всем учебным предметам и оценок за выполнение трех итоговых работ.

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.1. Целями промежуточной аттестации учащихся является:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта в переводных классах;

- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования в классах, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт;

- повышение ответственности школы за результаты образовательного процесса, объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля в 1-9 классах.

3.3. Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы.

3.4. Промежуточная аттестация в 1-9 классах может проводиться в следующих формах: годовая контрольная работа, комплексная работа на межпредметной основе, техника чтения, годовой контрольный диктант с грамматическим заданием, устные экзамены, тестирование, изложение, сочинение, защита проектов.

3.5. При устной аттестации (экзаменах) обучающийся отвечает на вопросы, сформулированные в билетах, выполняет практическое задание (разбор предложения, решение задачи, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта, составление краткой речи по предложенной теме и т.д.).

3.6. В соответствии с требованиями ФГОС форма промежуточной итоговой аттестации метапредметных результатов учащихся начальной школы - комплексная работа на межпредметной основе. Цель комплексной работы – оценка способности учащегося решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий.

Оценка предметных результатов осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ по математике и русскому языку.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации.

4.1. От промежуточной итоговой аттестации в 1-9 классах учащиеся освобождаются:

- по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, а также учащиеся обучающиеся индивидуально на дому при условии, что они успевают по всем предметам;

- обучающиеся на основании решения педагогического совета школы за отличные успехи в изучении предметов.

4.2. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс условно.

4.3. К промежуточной аттестации решением педагогического совета допускаются все учащиеся, освоившие образовательную программу, а также учащиеся имеющие неудовлетворительные оценки по предмету (предметам) с обязательной сдачей данного предмета (предметов).

4.4. Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утверждаемому директором школы.

4.5. Промежуточную аттестацию проводит учитель, преподающий в данном классе, в присутствии одного ассистента из числа учителей того же цикла предметов. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы.

4.6. Тексты контрольных работ, тесты, тематика рефератов разрабатываются в соответствии с образовательными стандартами, проходят экспертизу на заседании школьных методических объединений, утверждаются приказом директора школы.

4.7. Экзаменационные билеты и практические задания к ним готовит учитель, содержание соответствует стандарту. Билеты проходят экспертизу на заседании школьных методических объединений и утверждаются директором школы.

4.8. В аттестационный материал по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, геометрии и другим учебным предметам включаются теоретические вопросы и практические задания. По каждому заданию практической части билетов предоставляются краткий алгоритм его выполнения и полная формулировка ответа.

4.9. Критерии отметок за письменный или устный экзамен в ходе промежуточной аттестации утверждаются с экзаменационными материалами и находятся в папке.

4.10. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз по окончании 1 четверти следующего учебного года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе приказом директора создается комиссия.

4.11. Обучающиеся школы по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению родителей (или законных представителей) оставляются на повторное обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.12. Отметки экзаменационной комиссии выставляются в протоколе экзамена: устного - в день его проведения; письменного – до начала следующего экзамена. Экзаменационные и итоговые отметки выставляются в классный журнал.

4.13. Учащиеся, а также их родители (или законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой по промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.14. Учащиеся на уровнях начального общего, основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

4.15. На основании решения педагогического совета директор издает приказ о переводе учащихся в следующий класс.

4.16. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, получающие образование в форме семейного образования, проходившие промежуточную аттестацию в школе (по договору), не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.

4.17. Информация о проведении промежуточной аттестации (предметы, форма, сроки, порядок проведения) доводится до обучающихся, их родителей (или законных представителей) по окончании третьей четверти.